

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Архангельская  
СШ Соловецких юнг  
\_\_\_\_\_ О.Н.Павловцева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примерные**  
**контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по предмету**  
**иностраный (английский) язык**  
**2-4 классы**

## Содержание

Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку в форме итогового контрольного теста для учащихся 2 класса	3
Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку в форме итогового контрольного теста для учащихся 3 класса	8
Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку в форме итогового контрольного теста для учащихся 4 класса	14

# Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку

## в форме итогового контрольного теста для учащихся 2 класса

### Раздел 1

#### Спецификация итоговой работы по иностранному (английскому языку) во 2 классе.

##### 1. Назначение итоговой работы.

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по иностранному (английскому) языку во 2 классе. Данный курс изучался по программе английского языка к УМК «Английский в фокусе» под ред. Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс. – М.: «Просвещение», 2010.

##### 2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

**1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.**

**2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.**

##### 3. Структура и содержание работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по иностранному (английскому) языку для учащихся, заканчивающих 2 класс. В работе представлены задания базового уровня.

Итоговый контрольный тест по иностранному (английскому) языку содержит 4 задания, направленных на разделы «Грамматика», «Лексика», «Письмо».

В работу включены задание на восстановление правильной последовательности букв английского алфавита, задание с выбором ответа из предложенных (замена рисунков словами), а также задания на знание лексических единиц по разным темам школьной программы и на выбор грамматически правильно составленного предложения.

##### 4. Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
1. Лексика	2	7
2. Грамматика	1	2
3. Письмо	1	2
Итого:	4	11

##### 5. Критерии оценивания

«Лексика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл в 3 и 4 заданиях (максимальное количество баллов -7);

«Грамматика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл во 2 задании (максимальное количество баллов – 2);

«Письмо» - за каждый правильный ответ ученик получает 2 балла в 1 задании (максимальное количество баллов – 2).

**Общее количество баллов- 11.**

%	Балл	Отметка
100-90	11-10	5
89-63	9-7	4
62-45	6-5	3
Менее 45	Менее 5	2

## Раздел 2

### **Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Код блока	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
<b>1</b>	<b>Грамматическая сторона речи</b>	
	1.1	Порядок слов в предложении.
	1.2	Модальный глагол can.
	1.3	Конструкция have got.
<b>2</b>	<b>Лексическая сторона речи</b>	
	2.1	Лексика по темам: «Моя семья», «Мой дом», «Еда», «Игрушки», «Числительные 1-10».
<b>3</b>	<b>Письмо</b>	
	3.1	Написание букв английского алфавита.

Код требования		Умения, проверяемые на контрольной работе
1.	1.1-1.3	Выбор предложения согласно прямому порядку слов в предложении. Использование модального глагола can и конструкции have got.
2.	2.1	Использование лексических единиц по темам
3.	3.1	Умение писать буквы английского алфавита в правильной последовательности.

## Раздел 3

## Инструкции по проведению работы

### Продолжительность контрольного теста

На выполнение контрольного теста по учебному предмету иностранный (английский) язык отводится 40 минут.

### Дополнительные материалы и оборудование

Не требуется.

### Рекомендации по подготовке к контрольному тесту

Специальная подготовка к контрольному тесту не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа включает в себя 4 задания.*

*Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю.*

*Желаем успехов!*

## Раздел 4

### Промежуточная аттестация в форме итогового контрольного теста по иностранному (английскому) языку учени \_\_\_ 2 класса «\_\_»

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Выполни задания. Выбери и запиши 1 или несколько вариантов ответа (или свой ответ) в заданиях.**

#### 1. Запиши данные буквы в алфавитном порядке:

M, F, T, A, C, L, R, H, Z, P, E, W.

#### 2. Выбери варианты, где слова в предложении расположены в правильном порядке:

A) I'm eight.

B) got I've eyes green.

C) He can swing.

**3. Найди строчку, где есть лишнее слово:**


A) a table, a chair, a chimp, a lamp, a bath.

B) two, three, four, five.

**4. Подбери слова вместо картинок. (Запиши: номер строчки-буква).**


1. Hello! My name is Tom. I'm 9.

2. I can ... .

3. But I can't 

4. I like 

5. But I don't like 

6. My favourite toy is my 

A) swim

B) nine

C) bananas

D) pizza

E) sing

F) teddy bear

## **Раздел 5**

### **Инструкции для учителя по проверке работы**

Оценивать выполненные задания контрольного теста рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1). После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов**

<b>№ задания</b>	<b>ответ</b>	<b>баллы</b>
<b>1.</b>	A, C, E, F, H, L, M, P, R, T, W, Z	2
<b>2.</b>	A) C)	2
<b>3.</b>	A)	1
<b>4.</b>		
1)	B)	1
2)	A)	1
3)	E)	1
4)	C)	1
5)	D)	1
6)	F)	1

**Таблица 2. Критерии оценивания работы**

<b>%</b>	<b>Балл</b>	<b>Отметка</b>
100-90	11-10	5
89-63	9-7	4
62-45	6-5	3
Менее 45	Менее 5	2

**Таблица 3. Сводная таблица результатов.**

Результаты работы по промежуточной аттестации учащихся __ - __ класса по предмету _____						
<b>ФИ</b>	<b>Задания</b>				<b>Баллы</b>	<b>Результат</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
	2-1	2	1	6	11-10	5

**Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку  
в форме итогового контрольного теста  
для учащихся 3 класса**

**Раздел 1**

**Спецификация итоговой работы по иностранному (английскому языку)  
в 3 классе.**

**6. Назначение итоговой работы.**

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по иностранному (английскому) языку в 3 классе. Данный курс изучался по программе английского языка к УМК «Английский в фокусе» под ред. Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс. – М.: «Просвещение», 2010.

**7. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

**1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.**

**2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.**

**8. Структура и содержание работы.**

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по – иностранному (английскому) языку для учащихся, заканчивающих начальную школу. В работе представлены задания базового уровня.

Итоговая контрольная работа по – иностранному (английскому) языку содержит 6 заданий, направленных на разделы «Грамматика», «Лексика», «Чтение», «Говорение».

В работу включены задания с выбором ответа из предложенных, задание на чтение с извлечением необходимой информации, а также письменное задание открытого типа.

**9. Распределение заданий по разделам курса**

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
4. Лексика	1	8
5. Грамматика	3	10
6. Чтение	1	4
7. Говорение	1	5
Итого:	6	27



### 10. Критерии оценивания

«Лексика» - за каждый правильный ответ ученик получает по 2 балла в 4 задании (максимальное количество баллов -8);

«Грамматика» - за каждый правильный ответ ученик получает по 1 баллу во 2,3 и 6 заданиях (максимальное количество баллов – 10);

«Чтение» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл в 1 задании (максимальное количество баллов -4);

«Говорение»- за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл в 5 задании (максимальное количество баллов-5).

**Общее количество баллов- 27.**

%	Балл	Отметка
100-93	27-25	5
92-70	24-19	4
69-45	18-12	3
Менее 45	Менее 12	2

## Раздел 2

### **Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Код блока	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
<b>1</b>		<b>Чтение</b>
	1.1	Чтение с нахождением необходимой информации
<b>2</b>		<b>Грамматическая сторона речи</b>
	2.1	Простые предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым.
	2.2	Глагол-связка to be
	2.3	Времена: Present Simple, Present Continuous
	2.4	Предложения с оборотом There is\There are
<b>3</b>		<b>Лексическая сторона речи</b>
	3.1	Лексика по темам: «Мой дом», «Еда», «Моя семья».
	3.2	Множественное число имен существительных

Код требования	Умения, проверяемые на контрольной работе
1.	1.1 Применение просмотрового чтения для подтверждения информации
2.	2.1 – 2.4 Узнавание разных видов предложений

		Применение глагола связки to be, конструкций There is\there are
3.	3.1	Использование лексических единиц по темам
	3.2	Написание форм множественного числа существительных

### **Раздел 3**

#### **Инструкции по проведению работы**

##### **Продолжительность контрольного теста**

На выполнение контрольного теста по учебному предмету иностранный (английский) язык отводится 40 минут.

##### **Дополнительные материалы и оборудование**

Не требуется.

##### **Рекомендации по подготовке к контрольному тесту**

Специальная подготовка к контрольному тесту не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа включает в себя 6 заданий.*

*Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю.*

*Желаем успехов!*

### **Раздел 4**

#### **Промежуточная аттестация в форме итогового контрольного теста по иностранному (английскому) языку учени \_\_\_\_ 3 класса «\_\_»**

Ф.И. \_\_\_\_\_

***Подпиши чистый листочек по образцу или распечатай бланк.***



***Выполни задания. Выбери и запиши 1 или несколько вариантов ответа (или свой ответ) в заданиях.***

**1. Прочитай текст и напиши Yes или No. (Выпиши: буква-ответ).**

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there.

Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books. Max likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn't like soup.

- A) Max is 10. \_\_\_\_\_  
 B) Max likes to paint pictures. \_\_\_\_\_  
 C) Max visits his grandpa on Fridays. \_\_\_\_\_  
 D) His favourite food is sausages. \_\_\_\_\_

**2. Отметь треугольником  предложения в Present Simple (настоящее простое время), кругом  – в Present Continuous (настоящее продолженное время). (Выпиши: буква - треугольник или буква - кружок)**

- A) I ride a bike on Fridays.  
 B) She is driving a car now.  
 C) They have lunch at 2 o'clock.  
 D) We are having fun!

**3. Выбери верный вариант. (Выпиши: заглавная буква – строчная буква)**

- a. am  
 b. is  
 c. are

- A) She \_\_\_\_\_ sleeping now.  
 B) You \_\_\_\_\_ watching TV now.  
 C) I \_\_\_\_\_ playing tennis now.

**4. Напиши множественное число следующих существительных.**

- A) School - \_\_\_\_\_  
 B) Foot - \_\_\_\_\_  
 C) Shelf- \_\_\_\_\_  
 D) Glass - \_\_\_\_\_

**5. Соотнеси вопрос с ответом.**

*(Выпиши: заглавная буква – строчная буква)*

- |                         |       |                     |
|-------------------------|-------|---------------------|
| A) How old are you?     | _____ | a. Yes, I do.       |
| B) What's her name?     | _____ | b. I'm ten.         |
| C) Does she like milk?  | _____ | c. Her name's Lulu. |
| D) Do you like pizza?   | _____ | d. It's Larry's.    |
| E) Whose is this train? | _____ | e. No, she does not |

6. Заполни пропуски, выбрав нужный вариант глагола-связки: **is** или **are**.

Запиши: буква - глагол-связка.

- A) There ... a table in the room.  
 B) ... there five pictures in the living room?  
 C) There ... two chairs in the kitchen.

### Раздел 5

#### Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольного теста рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1). После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов**

№ задания	ответ	баллы
<b>1.</b>		
A	No	1
B	No	1
C	Yes	1
D	No	1
<b>2.</b>		
A	Δ	1
B	O	1
C	Δ	1
D	O	1
<b>3.</b>		
A	b	1
B	c	1
C	a	1
<b>4.</b>		
A	schools	2
B	feet	2
C	shelves	2
D	glasses	2
<b>5.</b>		
A	b	1
B	c	1
C	e	1
D	a	1
E	d	1
<b>6.</b>		
A	is	1

В	are	1
С	are	1

Таблица 2. Критерии оценивания работы

%	Балл	Отметка
100-93	27-25	5
92-70	24-19	4
69-45	18-12	3
Менее 45	Менее 12	2

Таблица 3. Сводная таблица результатов.

Результаты работы по промежуточной аттестации учащихся __ - __ класса по предмету _____								
ФИ	Задания						баллы	результат
	1	2	3	4	5	6		
	4	4	3	8	5	3	27	5

## **Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку**

### **в форме итогового контрольного теста для учащихся 4 класса**

#### **Раздел 1**

### **Спецификация итоговой работы по иностранному (английскому языку) в 4 классе.**

#### **11. Назначение итоговой работы.**

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по иностранному (английскому) языку в 4 классе. Данный курс изучался по программе английского языка к УМК «Английский в фокусе» под ред. Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс. – М.: «Просвещение», 2010.

#### **12. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.**
- 2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.**

#### **13. Структура и содержание работы.**

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по иностранному (английскому) языку для учащихся, заканчивающих начальную школу. В работе представлены задания базового уровня.

Итоговая контрольная работа по иностранному (английскому) языку содержит 7 заданий, направленных на разделы «Грамматика», «Лексика», «Чтение», «Письмо».

В работу включены задания с выбором ответа из предложенных, задание на чтение с извлечением необходимой информации, а также письменное задание открытого типа.

#### 14. Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса	Число заданий	Максимальный балл
8. Лексика	2	10
9. Грамматика	4	19
10. Чтение	1	5
Итого:	7	34

#### 15. Критерии оценивания

«Лексика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл во 2 и 6 заданиях (максимальное количество баллов -10);

«Грамматика» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл в 1 и 5 заданиях, по 2 балла в 3 и 4 заданиях (максимальное количество баллов – 19);

«Чтение» - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл в 7 задании (максимальное количество баллов -5).

**Общее количество баллов- 34.**

%	Балл	Отметка
100-95	34-30	5
94-70	29-22	4
69-45	21-15	3
Менее 45	Менее 15	2

### Раздел 2

#### **Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Код блока	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
<b>1</b>		<b>Чтение</b>
	1.1	Чтение с нахождением необходимой информации
<b>2</b>		<b>Грамматическая сторона речи</b>
	2.1	Утвердительные и отрицательные предложения

	2.2	Простые предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым.
	2.3	Глагол-связка to be
	2.4	Степени сравнения прилагательных
	2.5	Порядковые числительные до 20
	2.6	Времена: Present Simple, Present Continuous, Past Simple
<b>3</b>	<b>Лексическая сторона речи</b>	
	3.1	Лексика по темам: «Мой дом», «Названия предметов», «Мой день».

Код требования		Умения, проверяемые на контрольной работе
1.	1.1	Применение просмотрового чтения для подтверждения информации
2.	2.1 – 2.6	Узнавать разные виды предложений Применять суффиксы степени сравнения прилагательных Применение глагола связки to be Уметь писать числа
3.	3.1	Использование лексических единиц по темам

### Раздел 3

#### **Инструкции по проведению работы**

##### **Продолжительность контрольного теста**

На выполнение контрольного теста по учебному предмету иностранный (английский) язык отводится 40 минут.

##### **Дополнительные материалы и оборудование**

Не требуется.

##### **Рекомендации по подготовке к контрольному тесту**

Специальная подготовка к контрольному тесту не требуется.

##### **Текст инструктажа (зачитывается учителем)**

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа включает в себя 7 заданий.*

*Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю.*

*Желаем успехов!*



**Раздел 4**

**Промежуточная аттестация  
в форме итогового контрольного теста  
по иностранному (английскому) языку  
учени \_\_\_\_ 4 класса «\_\_»**

Ф.И. \_\_\_\_\_

*Подпиши чистый листочек по образцу или распечатай бланк.*

*Выполни задания. Выбери и запиши 1 или несколько вариантов ответа (или свой ответ) в заданиях.*

**1. Заполни пропуски, выбрав нужный вариант глагола-связки: **is** или **are**.**

**Запиши: буква - глагол-связка.**

- A) There ... a table in the room.  
B) ... there five pictures in the living room?  
C) There ... two chairs in the kitchen.

**2. Выбери нужный предлог **in, on, next to**.**

**Запиши: буква - предлог.**

- A) There is a table in/ on/ at the room.  
B) There is a nice carpet on/ at/ in the floor.  
C) There is a shelf next to/ under/ between the fireplace.

**3. Выбери правильный глагол.**

**Запиши: буква предложения - буква глагола.**


- A) He .....football well.  
a) play    b) plays    c) played  
B) She ..... in the park week ago.  
a) is    b) was    c) were  
C) ... you usually ... a letter to your friend?  
a) Do ... write    b) Does ... write    c) Did ... write

**4. Выбери и подчеркни прилагательные в нужной степени.**

**Запиши: буква - прилагательное.**

- A) Martin is.....than Mary. (happy, happier, the happiest)  
B) He is .....teacher in my school. ( good, better, the best )  
C) This film is ... . ( interesting, more interesting, the most interesting )



5. Отметь треугольником предложения в Present Simple (настоящее простое время), кругом  – в Present Continuous (настоящее продолженное время).  
(Выпиши: буква - треугольник или буква - кружок)

- A) I ride a bike on Fridays.
- B) She is driving a car now.
- C) They have lunch at 2 o'clock.
- D) We are having fun!
- E)

6. Переведи на русский язык:

A) the seventh-

B) the twelfth-

C) the second-

D) the fourth-

E) the third-

F) the eleventh-

G) the first-

7. Чтение.

### The Cat and the Mice

I. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (**True**) какие не соответствуют (**False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Not stated**).

**Read the text and decide if the statements are true, false or not stated.**

1. A cat lives in a big house.
2. The cat eats a lot of mice every day.
3. On her birthday the cat eats only cakes.
4. The cat is glad to see the mice at her birthday.
5. The mice bring presents for the cat.

### Reading

**Cotton** – хлопок

**Ribbon** – лента

**Bell** – колокольчик

**Heard** – слышали

### The Cat and the Mice

A cat lives in a small house. In the kitchen of the cat's house live little mice. The cat is very big and every day she eats one or two mice. But on her birthday the cat does not eat mice. Every year all the mice in her house come to the cat's birthday party. Of course, the cat is very glad to see the mice. They give her birthday presents: cakes, bottles of milk and interesting toys. The toys are made of paper and **cotton**. The cat likes the cakes and milk. She likes the toys too.

Last year the mice came to the cat's birthday party and said "Here is blue **ribbon** with a small **bell** for you". The cat was glad because the ribbon was nice, it was made of silk. The cat took the ribbon, put it on and said "Thank you. I like the ribbon with the bell very much. I am going to wear it all the time". The mice were happy for they knew when the cat came.

When the mice **heard** the bell, they ran away from the kitchen.

## Раздел 5

### Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольного теста рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1). После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов**

№ задания	ответ	баллы
<b>1.</b>		
A	is	1
B	Are	1
C	are	1
<b>2.</b>		
A	in	1
B	on	1
C	next to	1
<b>3.</b>		
A	b	2
B	b	2
C	a	2
<b>4.</b>		
A	happier	2
B	the best	2
C	interesting, the most interesting	2
<b>5.</b>		
A	Δ	1
B	O	1
C	Δ	1
D	O	1
<b>6.</b>		
A	седьмой	1
B	двенадцатый	1
C	второй	1
D	четвертый	1

E	третий	1
F	одиннадцатый	1
G	первый	
<b>7.</b>		
1	F	1
2	F	1
3	n.s	1
4	T	1
5	T	1

**Таблица 2. Критерии оценивания работы**

<b>%</b>	<b>Балл</b>	<b>Отметка</b>
100-95	34-30	5
94-70	29-22	4
69-45	21-15	3
Менее 45	Менее 15	2

**Таблица 3. Сводная таблица результатов.**

Результаты работы по промежуточной аттестации учащихся __-__ класса по предмету _____									
<b>ФИ</b>	<b>Задания</b>							<b>баллы</b>	<b>результат</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
	3	3	6	6	4	7	5	34	5