

**Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр дополнительного образования детей «Контакт»**

ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 9
от «15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»
А.Н. Тиунцев
Приказ № 100
от «15» апреля 2026 г.



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ
«ВОЕННО-МОРСКАЯ СМЕНА»**

для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

Срок реализации: 01.06.2026 – 25.06.2026

Автор-составитель:
педагогический коллектив
МБОУ АСШСЮ

г. Архангельск
2026 год

Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»
2. Название организации	МБОУ ГО «Город Архангельск» «Архангельская средняя школа Соловецких юнг»
3. Адрес	ул. Галушина д.25, корп.1
4. Телефон	29-68-86
5. Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием
6. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
7. Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
8. Продолжительность смены	18 дней
9. Количество смен	1 смена
10. Место проведения	1-2 этаж школы, спортзал, школьная площадка
11. Общее количество детей за смену	60 человек
12. География участников	учащиеся 1 — 4 классов
13. Кадры	педагогические работники, тех. персонал, мед. сестра.

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Направление программы

Гражданско-патриотическое воспитание с углубленным изучением основ военно-морского дела.

Программа летней лагерной смены с дневным пребыванием детей предусматривает комплексный подход к формированию всесторонне развитой личности ребенка посредством интеграции четырех ключевых направлений деятельности: военно-морское дело, строевая подготовка, спортивно-физкультурная деятельность и культурное просвещение. Центральным звеном и главной идеей всего образовательного процесса выступает направление **гражданско-патриотического воспитания**, которое охватывает формирование осознанного отношения детей и подростков к своей стране, ее героической истории и духовному наследию.

Целью данной программы является всестороннее развитие подрастающего поколения, направленное на воспитание молодежи, способной осознавать свою роль в обществе, нести личную ответственность перед страной и принимать активное участие в укреплении патриотизма среди сверстников.

Основными целями реализации программы являются:

- Формирование уважительного отношения к исторической памяти своего народа, глубокое понимание роли флота в становлении и развитии российского государства, уважение традиций отечественного Военно-Морского Флота.
- Воспитание чувства глубокой привязанности к своему отечеству, интереса к историческим событиям прошлого и настоящего, стремление сохранить преемственность поколений и гордость за достижения предков.
- Развитие важных личностных качеств: дисциплинированности, ответственности, умения действовать сообща в команде, выдержки и физической подготовленности.

Для успешного воплощения поставленных целей предусмотрена насыщенная образовательная и воспитательная практика, включающая разнообразные мероприятия и занятия, направленные на усвоение базовых знаний и практических навыков морского дела. Например, дети осваивают важные элементы морской подготовки, такие как вязание морских узлов, обучение сигнальной азбуке (флажковый семафор), изучение основных приемов строевого шага и проведение учебных занятий по формальной подготовке военнослужащих.

Особое внимание уделяется укреплению физического здоровья участников программы, развитию силы духа и волевых качеств. Практикуется систематический тренинг, помогающий развить физическую выносливость, ловкость, быстроту реакции и другие качества, необходимые будущим защитникам Отечества.

Ежедневно организуются специальные церемонии, символизирующие принадлежность воспитанников к славным традициям Российского флота, такие как подъем флага Военно-Морских Сил России утром каждого дня. Подобные процедуры помогают укрепить внутреннее ощущение связи с историей нашей страны, сформировать устойчивые моральные ценности и прививать детям понимание важности служения обществу и государству.

В итоге, данная программа создает условия для полноценного формирования нравственно зрелых молодых людей, готовых внести достойный вклад в укрепление обороноспособности и духовного богатства нашего многонационального государства.

Актуальность программы «Военно-морская смена» в контексте взаимодействия семьи и школы обусловлена современными социальными вызовами и необходимостью создания единого воспитательного пространства для ребенка. Программа выступает не просто как форма летнего досуга, а как **стратегический инструмент** укрепления связи между двумя главными институтами социализации.

Вот ключевые аспекты, подчеркивающие актуальность программы с учетом этого взаимодействия:

1. Создание единого ценностного поля

В современном мире часто наблюдается разрыв между требованиями школы и ценностями, транслируемыми в семье. Программа «Военно-морская смена» предлагает общую платформу.

- **Для школы:** продолжение воспитательной работы, направленной на формирование гражданской позиции и патриотизма.
- **Для семьи:** возможность увидеть результаты школьного воспитания в действии, а также приобщиться к традициям, которые могут быть незнакомы современным родителям (например, история ВМФ, флажной семафор).
- **Результат:** Родители и педагоги начинают говорить на одном языке, что исключает противоречия в воспитании ребенка.

2. Укрепление института семьи через общие интересы

Программа предлагает темы и навыки, которые могут стать точкой соприкосновения поколений.

- **Совместная деятельность:** когда ребенок возвращается домой и начинает учить родителей вязать морские узлы или рассказывает историю подвига русского флота, это инициирует диалог. Семья вовлекается в процесс обучения не как контролирующий орган, а как партнер.
- **Престиж и гордость:** Участие в такой программе повышает статус ребенка в глазах семьи. Родители видят, что их ребенок осваивает серьезные навыки (дисциплина, ответственность), что укрепляет их доверие к школе и системе образования в целом.

3. Компенсация дефицита мужского воспитания

В условиях современной демографии и занятости родителей, особенно отцов, школа часто берет на себя функции по формированию мужских качеств: стойкости, ответственности, умения работать в команде.

- **Роль программы:** Военно-морская тематика традиционно ассоциируется с мужеством и честью. Программа позволяет мальчикам (и девочкам) найти ролевые модели в истории флота.
- **Взаимодействие с семьей:** Школа показывает семье пример того, какие качества необходимо развивать. Это может мотивировать отцов проводить больше времени с детьми, занимаясь спортом или изучая историю вместе.

4. Профилактика рисков и формирование безопасного поведения

Актуальность темы безопасности (в том числе на воде) всегда высока. Школа дает теоретические и практические навыки (обращение со спасательными средствами).

- **Трансляция знаний:** Ребенок становится «агентом влияния» в семье. Он передает полученные знания о безопасности родителям и младшим братьям/сестрам.
- **Ответственность:** Программа формирует у ребенка чувство ответственности не только за себя, но и за окружающих, что является важным элементом семейного воспитания.

5. Социализация и профилактика девиантного поведения

Летний период — время риска попадания подростков в асоциальные группы из-за избытка свободного времени.

- **Структурирование досуга:** Программа организует время ребенка под присмотром педагогов.
- **Командный дух:** Взаимодействие в отряде учит детей договариваться и решать конфликты мирным путем. Эти навыки они затем переносят в общение с домашними, улучшая микроклимат в семье.

Таким образом, актуальность программы «Военно-морская смена» заключается в том, что она служит **мостом** между школой и семьей. Она переводит воспитание из плоскости формальных требований («надо хорошо учиться») в плоскость живого интереса и совместного переживания («мы — команда», «мы гордимся своей историей»), объединяя усилия педагогов и родителей ради общей цели — воспитания достойного гражданина.

Цель программы: формирование у участников летней смены уважительного отношения к историческому наследию России и личностной готовности к конструктивному преодолению трудностей через систему гражданско-патриотических мероприятий.

Задачи:

- **Стать частью истории:** познакомить ребят с легендарными страницами истории ВМФ и судьбами героев-моряков, чтобы история ожила в их сознании.
- **Овладеть искусством моряка:** научить практическим навыкам — от надежного морского узла до четкого шага в строю, формируя уверенность в своих силах.
- **Выковать характер:** укрепить здоровье и волю через ежедневную физическую подготовку, приучая к дисциплине и взаимовыручке.
- **Быть в безопасности:** дать твердые знания правил безопасного поведения на воде, суше и в быту, воспитывая личную ответственность за свою жизнь и жизнь товарищей.
- **Творить и побеждать:** организовать насыщенный досуг, где спорт, творчество и интеллектуальные игры помогают раскрыть таланты каждого участника.

Сроки реализации программы

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка функционирует с 01 июня по 25 июня 2026 года (18 календарных рабочих дней) и обеспечивает двухразовое питание детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Виды деятельности программы «Военно-морская смена»

Программа построена на принципах игрового моделирования, где каждый ребенок становится активным участником событий. Виды деятельности направлены на комплексное развитие личности в течение дня, без использования вечерних и ночных форматов.

1. Коммуникативно-игровая деятельность

Основа смены, направленная на формирование навыков общения, лидерства и слаженной работы в команде («экипаже»).

- **Ролевое моделирование:** Распределение должностей (командир, штурман, радист) и выполнение функциональных обязанностей в рамках «боевого расчета» отряда.
- **Командные тактические игры:** Разработка стратегии для победы в военно-спортивных эстафетах, квестах и соревнованиях.
- **«Морской совет»:** Обсуждение планов действий и решение проблемных ситуаций (кейсов) в группах (например, «Организация спасательной операции»).

2. Познавательная деятельность

Направлена на получение новых знаний об истории, технике и традициях Военно-Морского Флота.

- **Интерактивные лекции и беседы:** Изучение истории флота, биографий великих адмиралов, устройства кораблей и вооружения.
- **Практические мастер-классы:** Освоение навыков вязания морских узлов, флажного семафора, азов навигации и обращения со спасательными средствами.
- **Виртуальные экскурсии:** Просмотр документальных фильмов и презентаций о современном флоте и морских сражениях прошлого.

3. Аналитическая деятельность

Учим детей анализировать информацию, оценивать свои действия и прогнозировать результат. Это работа над ошибками и самоанализ.

- **Разбор полетов (анализ игр):** Обсуждение итогов спортивных соревнований: анализ тактических ошибок и успешных ходов сразу после завершения состязаний.
- **Решение логических задач:** Выполнение заданий на смекалку, логику и командное взаимодействие (квесты, головоломки).
- **Групповая рефлексия:** Короткие обсуждения в конце дня или после блока занятий для подведения итогов и обмена мнениями.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность

Физическая подготовка — основа выносливости моряка. Все занятия проходят на свежем воздухе или в спортивном зале.

- **Утренняя зарядка («Флотская закалка»):** Ежедневные физические упражнения под команды командиров отрядов для бодрости духа.
- **Военно-спортивные эстафеты:** Соревнования на силу, ловкость, скорость и командную работу.
- **Отработка практических навыков:** Обучение плаванию (если позволяет база), приемам спасения на воде, строевой подготовке.

5. Творческая деятельность

Раскрытие творческого потенциала через создание атрибутики, подготовку выступлений и художественное самовыражение.

- **Конкурс строя и песни:** Подготовка к торжественным построениям (Линейкам) с исполнением строевых песен.
- **Декоративно-прикладное творчество:** Изготовление моделей кораблей, геральдики отряда, элементов морской формы (бескозырки, воротники).
- **Театрализация:** Подготовка коротких сценок из флотской жизни или исторических зарисовок для итогового концерта.

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное ресурсное обеспечение.

Кадровое: приказом директора ОУ закреплён состав педагогической команды (педагоги-воспитатели, начальник лагеря) обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, вахтёр).

Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (спортивный зал, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность орг. техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Техническое: проектор, музыкальный центр, интерактивные игры,

Методическое: тематические презентации, книги по изобразительному искусству, инструкции по сборке, настольные игры, тематические книги, дидактический материал.

Режим дня военно-морской смены (дневное пребывание)

Время работы лагеря: 09:00 – 15:00

Общий распорядок дня:

- **09:00 – 09:15:** Торжественный вынос Флага ВМФ, утреннее построение, проверка внешнего вида.
- **09:15 – 09:30:** Общелагерная зарядка («Флотская закалка»).
- **09:30 – 10:00:** Горячий завтрак.
- **10:00 – 12:30:** Учебно-тематический блок (основные занятия по программе).
- **12:30 – 13:30:** Активный отдых, спортивно-массовые мероприятия, свободное время.
- **13:30 – 14:00:** Обед.
- **14:00 – 14:45:** Культурно-досуговая деятельность, творческие кружки, подведение итогов дня.
- **14:45 – 15:00:** Относ Флага ВМФ, вечерняя линейка (по расписанию), сдача смены дежурному отряду, уход домой.

Дата	Время	Мероприятие / Блок	Описание / Содержание
01.06	09:00-15:00	Организационный день. Введение в программу	Вынос Флага. Знакомство. Инструктаж по ТБ. Игры на сплочение.
02.06	09:00-15:00	«Курс молодого бойца»	Основы службы. Строевая подготовка. Организация дежурства.
03.06	09:00-15:00	«Морское дело»	Вязание морских узлов. Подвижные игры. Строевая подготовка.
04.06	09:00-15:00	«Сигнальщик»	Изучение флажного семафора. Строевая подготовка.
05.06	09:00-15:00	«Борьба за живучесть»	Работа с С/К Александра (пожаротушение). Подготовка выброски.
08.06	09:00-15:00	«Огневая подготовка»	Сборка/разборка АК-74. Метание учебных гранат.
09.06	09:00-15:00	Культурно-просветительский день	Просмотр патриотического фильма. Спортивные игры.
10.06	09:00-15:00	Спортивный день (Турнир по настольному теннису)	Патриотические мероприятия. Просветительская беседа.
11.06	09:00-15:00	«День России» (12 июня)	Отработка подачи выброски. Спортивные состязания.
15.06	09:00-15:00	Спортивный день	Работа с С/К Александра.

		(Турнир по футболу)	Культурная программа (кино).
16.06	09:00-15:00	«Сила и Воля» (Перетягивание каната)	Повторение огневой подготовки. Командные игры на силу.
17.06	09:00-15:00	Контрольная точка «Юнга» (Зачет №1)	Сдача нормативов по программе младшего состава. Турнир по пионерболу.
18.06	09:00-15:00	Контрольная точка «Матрос» (Зачет №2)	Сдача нормативов. Турнир по спортивному многоборью.
19.06	09:00-15:00	Контрольная точка «Матрос» (Зачет №2)	Сдача нормативов. Турнир по спортивному многоборью.
22.06	09:00-15:00	«День Памяти и Скорби» (22 июня)	Возложение цветов к памятнику Юнгам. Военно-спортивная эстафета.
23.06	09:00-15:00	Спортивный день	Подвижные игры для сплочения и командообразования. Военно-спортивная эстафета «Веселые старты».
24.06	09:00-15:00	Финальный экзамен «Гардемарин»	Итоговая аттестация по всем дисциплинам программы.
25.06	09:00-15:00	Торжественное закрытие смены	Вынос Флага. Награждение лучших юнг. Относ Флага.