

Класс 9

Аннотация к Рабочей программе по предмету – ОДНКНР

Нормативно методически материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;• Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);• Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;• Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями);• Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза П.В. Усова» в действующей редакции;• Положение о рабочей программе по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом директора МБОУ СШ № 36 от 23.03.2016 за № 43												
Реализуемы й УМК	<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">Элементы УМК</th></tr><tr><th>Название пособия</th><th>Класс</th><th>Год издания</th><th>Авторы</th></tr></thead><tbody><tr><td>Основы духовно-нравственной культуры народов России</td><td>5</td><td>авт.-сост. М.Т. Студеникин, М.: ООО «Русское слово», 2012</td><td>Студеникин М.Т.</td></tr></tbody></table>	Элементы УМК				Название пособия	Класс	Год издания	Авторы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	авт.-сост. М.Т. Студеникин, М.: ООО «Русское слово», 2012	Студеникин М.Т.
Элементы УМК													
Название пособия	Класс	Год издания	Авторы										
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	авт.-сост. М.Т. Студеникин, М.: ООО «Русское слово», 2012	Студеникин М.Т.										

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Основные цели изучения ОДНКНР направлены: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.</p> <p>Задачи обучения: Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» является следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; • углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; • осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; <p>Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы); – последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика). <p>Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.</p>
<p>Срок реализации и программы</p>	<p>Срок реализации программы - 1 год.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану образовательной организации для обязательного изучения предмета «ОДНКНР» в 9 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.</p>

Содержание	№	Темы	Количество часов	В том числе	
				контрольные работы	уроков с региональным содержанием
	1	Введение в предмет	1		
	2	Гражданин России	2		1
	3	Порядочность	2		
	4	Совесть	2		
	5	Доверие и доверчивость	2		
	6	Милосердие и сострадание	2		
	7	Правда и ложь	2		
	8	Традиции воспитания	2		
	9	Честь и достоинство	2	1	
	10	Терпимость и терпение	2		
	11	Мужество	3		3
	12	Равнодушие и жестокость	2		
	13	Самовоспитание	2		
	14	Учись учиться	2		1
	15	Речевой этикет	2		
	16	Мои права и обязанности	2		
	17	Защита проектов	1	1	1
	18	Обобщение курса	1		1
		ИТОГО	34 ч.	2	7
Результаты освоения учебного предмета	<p>Изучение ОДНКНР в основной школе дает возможность достичь следующих результатов.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками; - воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию; - овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; - умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами 				

	<p>изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам. <p>Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------