

Аннотация к рабочей программе по географии (5, 6 класс)

Линия УМК О.А. Климановой, А.И. Алексеева. География

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. География. Землеведение. 5-6 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / О.А. Климанова, В.П. Климанов, Э.В. Ким и др. ; под ред. О.А. Климановой. — М. : Дрофа, 2012. – 272 с.
2. География. 5 класс. Атлас. Издательство «Просвещение/Дрофа».
3. География. 6 класс. Атлас. Издательство «Просвещение/Дрофа».
4. География. 6 класс. Контурные карты. Издательство «Просвещение/Дрофа».

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно – нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Основные цели географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

– познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;

– формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

– формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

– воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

– формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

– формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

– формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

– выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Основные задачи географии:

– формирование географической картины мира и общей культуры;

– формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;

– осознание единства природы, хозяйства и населения – идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;

– воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, примерному учебному плану МБОУ Архангельской средней школе Соловецких юнг, учебный предмет «География» изучается в количестве часов за год обучения на базовом уровне в 5-6 классе – по 34-35 часов, из расчета общей недельной нагрузки – по 1 часу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>В том числе на практические работы</i>	<i>В том числе на контрольные работы</i>
1	Раздел I. Как устроен наш мир	10	1	1
	Тема 1. Земля во Вселенной	6	–	–
	Тема 2. Облик Земли	4	1	1
2	Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности	8	1	1
	Тема 3. Изображение Земли	2	–	–
	Тема 4. История открытия и освоения Земли	6	1	1
3	Раздел III. Как устроена наша планета	16	4	1
	Тема 5. Литосфера	5	2	–
	Тема 6. Гидросфера	3	–	–
	Тема 7. Атмосфера	3	1	–
	Тема 8. Биосфера	2	1	–
	Тема 9. Природа и человек	3	–	–
Всего часов:		34	6	3

6 КЛАСС

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>В том числе на практические работы</i>	<i>В том числе на контрольные работы</i>
0	Введение	1	–	–
1	Раздел IV. Земля во Вселенной	3	1	–
2	Раздел V. Развитие географических знаний о земной поверхности	5	2	–
3	Раздел VI. Как устроена наша планета	18	2	1

	Тема 10. Планета воды	2	–	–
	Тема 11. Внутреннее строение Земли	3	–	–
	Тема 12. Рельеф суши	3	–	–
	Тема 13. Атмосфера и климаты Земли	6	2	–
	Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли	3	–	–
4	Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни	8	–	1
	Тема 15. Живая планета	2	–	–
	Тема 16. Географическая оболочка и её закономерности	3	–	–
	Тема 17. Природа и человек	1	–	–
Всего часов:		34	5	2

Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды текущего контроля:

1. Устные опросы.
2. Выполнение письменных, практических работ и электронных заданий.