

Аннотации к рабочим программам 3 класс «Школа России»

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 3 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык».

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе Основные задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Программа по русскому языку в 3 классе ориентирована на достижение следующих **целей**:

- - *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- - *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением **следующих задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; развитие интуиции и чувства языка;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к русскому языку;
- сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову и к изучению предмета, стремления совершенствовать свою речь;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению;
- пробудить интерес.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение русского языка во 3 классе отводится 5 ч в неделю, всего - 170 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 3 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Голованова «Литературное чтение».

Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

Цели обучения:

- изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Основные задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса литературного чтения в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение курса литературного чтения во 3 классе отводится 3,5 ч в неделю (4 ч в неделю в 1-ом полугодии, 3 ч в неделю во 2-ом полугодии), всего - 119 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Родной (русский) язык» 3 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственной культуры, планируемых результатов начального образования и авторской программы О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богданова, соответствующих содержанию учебных пособий «Русский родной язык» для 3-го классов.

Основные цели программы:

- расширение представлений о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родного (русского) языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному (русскому) языку, а через него - к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц родного (русского) языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой);
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным (русским) языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Цели и задачи программ:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- воспитание речевого этикета; гордости за свою Родину, историю, культуру; ответственного и осознанного отношения к использованию родного (русского) языка; чувства ответственности; ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; культуры обращения с книгой; патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса родного (русского) языка в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение курса родного (русского) языка в 3 классе отводится 0,5 ч в неделю (1 ч в неделю в 1-ом полугодии), всего - 17ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном (русском) языке» 3 класс

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и программы под редакцией Е.Н. Кутейниковой /Авторской программы по литературному чтению на родном (русском) языке Е.Н. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно - методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Основные цели программ:

- расширение представлений о литературном чтении на родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родной (русской) литературы;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родной (русской) литературе, а через него - к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц литературного языка, об основных нормах родного (русского) литературного языка и речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Основные цели и задачи:

- развитие интереса к литературному чтению на родном (русском) языке как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по литературному чтению на родном (русском) языке;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием литературного языка;
- развитие мотивации к изучению литературного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- воспитание речевого этикета; потребности пользоваться языковым богатством, совершенствовать свою устную речь, делать ее правильной, точной, богатой; ответственного и осознанного отношения к использованию родного (русского) литературного языка во всех сферах жизни; чувства ответственности; ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; культуры общения с представителями разных социальных групп; гордости за свою Родину, историю, культуру; патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса родного (русского) языка в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение курса родного (русского) языка в 3 классе отводится 0,5 ч в неделю (1 ч в неделю в 2-ом полугодии), всего – 17 ч (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе
«Английский язык»
3 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Английский язык. 3 класс» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, В. Эванс. (учебник **Spotlight**)

Цели программы:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Содержание и структура программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: «Знакомство», «Я и моя семья», «Мир моих увлечений», «Я и мои друзья», «Моя школа», «Мир вокруг меня», «Страна/страны изучаемого языка и родная страна».

Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из 2-х уроков: а, б. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio.

Планируемые результаты

К окончанию 3 класса начальной школы учащиеся будут знать:

- названия родственников;
- названия школьных дисциплин, школьных принадлежностей;
- притяжательные местоимения;
- неопределенные местоимения;
- указательные местоимения;
- названия еды, продуктов;
- названия игрушек и игр;
- числительные до 100;
- множественное число существительных;
- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);
- названия англо-говорящих стран и их столицы;
- названия 12 месяцев года;
- 4 предлога места;
- 2 грамматических времени;

К концу 3 класса начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями

(в рамках изученного):

1. Говорение

- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (4 – 5 реплик с каждой стороны);
- заказать еду в кафе;
- совершить покупку в магазине «Продукты»;
- рассказать о своем городе (4-5 предложений);
- описать внешность и характер человека/животного (4-5 предложений);
- кратко пересказать прочитанный текст.

2. Аудирование

- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;
- понимать инструкции и следовать им;
- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и диалогов;
- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

3. Чтение

- читать вслух небольшие тексты (6-8 предложений) монологического характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты (объем до 60 слов), включающие отдельные новые слова и понимать их основное содержание;
- находить в тексте нужную информацию;
- находить в тексте знакомые грамматические структуры;
- пользоваться двуязычным словарем;
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил

4. Письмо

- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками, приглашение, письмо-благодарность по образцу;
- писать личное письмо с опорой на образец;
- заполнить простой формуляр, анкету;
- письменно ответить на вопросы к тексту;
- писать мини-сочинение с опорой на образец

К концу 3 класса начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смысло - поисковой и компетенцией личностного саморазвития.

Формы промежуточного контроля

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 3 классе проводится итоговое тестирование.

Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

Обучение организуется не целым классом, а подгруппами.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса английского языка в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение английского языка в 3 классе отводится 2 ч в неделю, всего - 68 ч (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе
«Математика»
3 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика».

Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения **Основные цели программ:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний.
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса математики в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение математики во 3 классе отводится 4 ч в неделю, всего - 136 ч (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе
«Окружающий мир»
3 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающего мира в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение окружающего мира в 4 классе отводится 2 ч в неделю, всего - 68 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе
«Музыка»
3 класс

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 3 класса составлена на основе образовательной программы начального общего образования, соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, основной образовательной программой начального общего образования ведется по программе «Музыка. 1-4 классы» (Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева).

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и вводится как обязательный. Предмет «Музыка» направлен на приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения учащихся к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой.

Занятия музыкой способствуют воспитанию и формированию у учащихся эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувства коллективизма.

Формирование целостной системы представлений об искусстве и жизни, а также певческих, инструментальных и дирижерско-исполнительских умений и навыков является важнейшим средством музыкально-воспитательного процесса, способствующим развитию художественного мышления и нравственно-эстетического сознания личности. Поэтому формирующиеся знания, умения и навыки не должны занимать место основной цели в программе по музыке и быть преимущественным объектом оценки, критерием учебно-воспитательного процесса. Главным результатом уроков музыки является переход к новому внутреннему состоянию ребенка, которое называется одухотворенностью, и воспитание ценностных отношений к музыке и жизни.

В соответствии с базисным учебным планом в 3 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;

- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание музыки в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение музыки в 3 классе отводится 1 ч в неделю, всего - 34 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» 3 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Цели и задачи программы:

- *Воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

- *Развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;

- *Освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.

- *Овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса изобразительного искусства в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение изобразительного искусства в 3 классе отводится 1 ч в неделю, всего - 34 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Технология» 3 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология».

Содержание предмета направлено: на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Задачи программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса технологии в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение технологии в 4 классе отводится 1 ч в неделю, всего - 34 ч (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе
«Физическая культура»
3 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В. И. Лях «Физическая культура».

Содержание предмета направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

Систематический курс физической культуры представлен в программе следующими содержательными линиями:

- знания о физической культуре;
- гимнастика с элементами акробатики;
- легкая атлетика;
- лыжная подготовка;
- подвижные игры.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание физической культуры в 3 классе, и тематическое планирование.

На изучение физической культуры в 3 классе отводится 2 ч в неделю, всего - 68 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе краеведческого курса «Морянка» 3 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственной культуры, планируемых результатов начального образования и авторской программы И.В.Богдановой, Л.В.Большаковой «Морянка».

Содержание предмета направлено на ознакомление учеников с историей родного края, с духовными традициями Русского Севера, со знаменитыми и талантливыми людьми

Основные цели и задачи программ:

- содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющейся частью национальной культуры,
- формирование у младших школьников бережного отношения к культурному и историческому прошлому нашей Родины через их приобщение к культуре и истории родного края, основанного на субъективном опыте и деятельностном подходе;
- формирование системы ценностных ориентиров через изучение краеведческого материала и его использование в учебных ситуациях.

Рабочая программа представлена следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание краеведческого курса «Морянка» в 3 классе и тематическое планирование.

На изучение краеведческого курса «Морянка» в 3 классе отводится 0,5 ч в неделю (1 ч в неделю во 2-ом полугодии), всего – 17 ч (34 учебные недели).