

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 4

Составитель: Цыварева Ольга Николаевна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Раздел 1. «Россия — Родина моя».

Ученик научится:

- формированию постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать музыку различных жанров;
- ценить отечественные народные музыкальные традиции.

Раздел 2. «О России петь — что стремиться в храм».

Ученик научится:

- развитию умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным сочинениям;

Ученик получит возможность научиться:

- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- выбирать способы решения исполнительской задачи.

Раздел 3. «День, полный событий».

Ученик научится:

- воспитанию навыков эмоционально-осознанного восприятия музыки, умения анализировать ее содержание, форму, музыкальный язык на интонационно-образной основе;

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать музыку различных жанров;
- соотносить иллюстративный материал и основное содержание музыкального сочинения.

Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!».

Ученик научится:

- выявлению характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной) в сравнении с музыкой других народов и стран;

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки.

Раздел 5. «В концертном зале».

Ученик научится:

- расширению жизненно-музыкальных впечатлений учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;
- формированию умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально-практической деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- соотносить иллюстративный материал и основное содержание музыкального сочинения.

Раздел 6. «В музыкальном театре».

Ученик научится:

- формированию умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально-практической деятельности;
- расширению представлений о взаимосвязи музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, кино, театр) и развитие на этой основе ассоциативно-образного мышления.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- выражать свое мнение о музыке в процессе слушания.

Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».

Ученик научится:

- развитию навыков художественного, музыкально-эстетического самообразования - формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки, самостоятельная работа в рабочих тетрадях, дневниках музыкальных впечатлений;
- совершенствованию умений и навыков творческой музыкально-эстетической деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- узнавать пройденные музыкальные произведения и их авторов.

2. Содержание учебного предмета «Музыка»

Содержание программы четвертого года выстраивается с учетом преемственности музыкального обучения учащихся и имеет те же разделы, что для 3 класса:

Раздел 1. «Россия — Родина моя»

Общность интонаций народной музыки и музыки русских композиторов. Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности. Лирическая и патриотическая темы в русской классике.

Раздел 2. «О России петь — что стремиться в храм»

Святые земли Русской. Праздники Русской православной церкви. Пасха. Церковные песнопения: стихира, тропарь, молитва, величание.

Раздел 3. «День, полный событий»

«В краю великих вдохновений...». Один день с А. Пушкиным. Музыкально-поэтические образы.

Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

Народная песня — летопись жизни народа и источник вдохновения композиторов. Интонационная выразительность народных песен. Мифы, легенды, предания, сказки о музыке и музыкантах. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Вариации в народной и композиторской музыке. Праздники русского народа. Троицын день.

Раздел 5. «В концертном зале»

Различные жанры вокальной, фортепианной и симфонической музыки. Интонации народных танцев. Музыкальная драматургия сонаты. Музыкальные инструменты симфонического оркестра.

Раздел 6. «В музыкальном театре»

Линии драматургического развития в опере. Основные темы — музыкальная характеристика действующих лиц. Вариационность. Орнаментальная мелодика. Восточные мотивы в творчестве русских композиторов. Жанры легкой музыки. Оперетта. Мюзикл.

Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

Произведения композиторов-классиков и мастерство известных исполнителей. Сходство и различие музыкального языка разных эпох, композиторов, народов. Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах. Форма музыки (трехчастная, сонатная). Авторская песня.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»	3
1	Мелодия	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины	1
3	"Я пойду по полю белому". "На великий праздник собралась Русь!"	1
	Раздел 2. «О России петь – что стремиться в храм...»	4
4	Святые земли Русской. Илья Муромец	1

5	Кирилл и Мефодий	1
6	"Праздников, праздник, торжество из торжеств".	1
7	Родной обычай старины. Светлый праздник	1
	Раздел 3. «День, полный событий»	6
8	"Приют спокойствия, трудов и вдохновенья..."	1
9	Зимнее утро. Зимний вечер	1
10	"Что за прелесть эти сказки!". Три чуда	1
11	Ярмарочное гулянье	1
12	Святогорский монастырь	1
13	"Приют, сияньем муз одетый..."	1
	Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	3
14	Композитор - имя ему народ	1
15	Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов	1
16	Народные праздники. Троица.	1
	Раздел 5. «В концертном зале»	5
17	Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо	1
18	Старый замок. "Счастье в сирени живет..."	1
19	"Не молкнет сердце чуткое Шопена". "Танцы, танцы, танцы..."	1
20	"Патетическая соната. Годы странствий"	1
21	"Царит гармония оркестра.". "Прославим радость на земле"	1
	Раздел 6. «В музыкальном театре»	5
22	Опера М. Глинки "Иван Сусанин"	1
23	"Исходила младешенька"	1
24	Русский Восток. "Сезам, откройся!2. Восточные мотивы	1
25	Балет "петрушка" И. Стравинского	1
26	Театр музыкальной комедии	1
	Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	7
27	"Служенье муз не терпит суеты". Прелюдия	1
28	Исповедь души. Революционный этюд	1
29	ПА. Итоговый контрольный тест	1
30	Мастерство исполнителя	1
31	В интонации спрятан человек	1
32	Музыкальные инструменты	1
33	Музыкальный сказочник	1
34	"Рассвет на Москве-реке"	1