

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МУЗЫКА»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г

Составитель: Цыварева О.Н.

1. Содержание учебного предмета «Музыка»

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями:

Раздел 1. «Россия – Родина моя»

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Средства музыкальной выразительности (мелодия). Различные виды музыки – инструментальная. Песенность. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Элементы нотной грамоты. Формы построения музыки (освоение куплетной формы: запев, припев). Региональные музыкально-поэтические традиции.

Раздел 2. «День, полный событий»

Тембровая окраска наиболее популярных музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты (фортепиано). Элементы нотной грамоты. Знакомство с творчеством отечественных композиторов. Выразительность и изобразительность в музыке. Песенность, танцевальность, маршевость. Песня, танец и марш как три основные области музыкального искусства, неразрывно связанные с жизнью человека. Основные средства музыкальной выразительности (ритм, пульс). Выразительность и изобразительность в музыке. Интонации музыкальные и речевые. Их сходство и различие.

Раздел 3. «О России петь – что стремиться в храм»

Композитор как создатель музыки. Духовная музыка в творчестве композиторов. Музыка религиозной традиции. Музыкальный фольклор народов России. Особенности звучания оркестра народных инструментов. Оркестр народных инструментов. Региональные музыкально-поэтические традиции. Народные музыкальные традиции Отечества. Обобщенное представление исторического прошлого в музыкальных образах. Духовная музыка в творчестве композиторов Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Народные музыкальные традиции Отечества.

Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

Народные музыкальные традиции Отечества. Наблюдение народного творчества. Музыкальный и поэтический фольклор России: песни, танцы, хороводы, игры-драматизации. Музыка в народных обрядах и обычаях. Народные музыкальные традиции родного края.

Раздел 5. «В музыкальном театре»

Песенность, танцевальность, маршевость как основа становления более сложных жанров – оперы. Интонации музыкальные и речевые. Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Опера, балет. Симфонический оркестр. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Формы построения музыки.

Раздел 6. «В концертном зале»

Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Постигание общих закономерностей музыки: развитие музыки – движение музыки.

Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

Интонация – источник элементов музыкальной речи. Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие на слушателей. Своеобразие (стиль) музыкальной речи композиторов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Раздел 1. «Россия — Родина моя».

Ученик научится:

- научиться выявлять жанровое начало музыки;
- понимать роль различных выразительных средств в создании музыкального образа.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать значение музыки в передаче настроения и мыслей человека, в общении между людьми.

Раздел 2. «День, полный событий».

Ученик научится:

- понимать жанры музыки (песня, танец, марш);
- эмоционально выражать своё отношение к музыкальным произведениям доступного содержания.

Ученик получит возможность научиться:

- представлять о музыкальном искусстве и его видах, связях с другими видами художественного творчества; об авторской и народной музыке, о музыке разных народов.

Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм».

Ученик научится:

- оценивать эмоциональный характер музыки и определять ее образное содержание;
- воспринимать нравственное содержание музыкальных произведений.

Ученик получит возможность научиться:

- строить свои рассуждения о воспринимаемых свойствах музыки.

Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!».

Ученик научится:

- понимать особенности звучания знакомых музыкальных инструментов;
- различать жанры народной музыки и основные её особенности.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира.

Раздел 5. «В музыкальном театре».

Ученик научится:

- ориентироваться в музыкальных жанрах (опера, балет, симфония и т.д.);
- размышлять и рассуждать о характере музыкальных произведений, о чувствах, передаваемых в музыке.

Ученик получит возможность научиться:

- представлять о музыкальных жанрах.

Раздел 6. «В концертном зале».

Ученик научится:

- ориентироваться в музыкальных жанрах (опера, балет, симфония и т.д.);
- различать звучание музыкальных инструментов.

Ученик получит возможность научиться:

- представлять о творчестве композиторов.

Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».

Ученик научится:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- проявляет готовность поделиться своими впечатлениями о музыке и выразить их в рисунке, пении, танцевально-ритмическом движении.

Ученик получит возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»	3	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass
1	Мелодия	1	
2	«Здравствуй, Родина моя! Моя Россия».	1	
3	Гимн России	1	
	Раздел 2. «День, полный событий»	6	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass
4	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1	
5	Природа и музыка. Прогулка	1	
6	Танцы, танцы, танцы...	1	
7	Эти разные марши. Звучащие картины	1	

8	Расскажи сказку	1	
9	Колыбельные. Мама	1	
	Раздел 3. «О России петь – что стремиться в храм»	5	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины	1	
11	Святые земли Русской. Александр Невский	1	
12	Святые земли Русской. Сергий Радонежский	1	
13	Молитва. С Рождеством Христовым!	1	
14	Музыка на новогоднем празднике.	1	
	Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло»	4	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass
15	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши	1	
16	Музыка в народном стиле. Сочини песенку	1	
17	Русские народные праздники: проводы зимы	1	
18	Русские народные праздники: встреча весны	1	
	Раздел 5. «В музыкальном театре»	5	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass
19	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера.	1	
20	Детский музыкальный театр. Балет	1	
21	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера	1	
22	Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила»	1	
23	Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила»	1	
	Раздел 6. «В концертном зале»	4	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass
24	Симфоническая сказка (С.С, Прокофьев «Петя и волк»)	1	
25	Симфоническая сказка (С.С, Прокофьев «Петя и волк»)	1	
26	Сюита М.П. Мусоргского «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление	1	
27	"Звучит нестареющий Моцарт"	1	

	Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	6	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass
28	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган)	1	
29	ПА. Итоговый контрольный тест	1	
30	Все в движении. Попутная песня	1	
31	«Музыка учит людей понимать друг друга»	1	
32	Два лада. Природа и музыка	1	
33	«Печаль моя светла...»	1	.
34	Мир композитора (П.И. Чайковский, М.П. Мусоргский).	1	