**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг**

**(1 - 4 классы)**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план 1 - 4классов является составной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план – это один из механизмов реализации ФГОС начального общего образования в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

Учебный план для 1 – 4 классов МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг на основании следующих нормативных документов:

**Федерального уровня:**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013);
* «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 года, регистрационный номер 15785);

### Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### Интернет ресурс: www.fgosreestr.ru;

* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Миюстре России 04.02.2011 г., регистрационный № 19707;
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.08.2011 № 032 – 17/2054 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Письмо Минобрнауки России от 15.12.2011 г. №03-1058 «О внесении изменений во ФГОС начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540);
* СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России от 3.03.2011 года, регистрационный номер 19993);
* Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 06.12.2010г. № 209-03/4467 «О методических рекомендациях по преподаванию предметов»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
* Письма Минобрнауки России от 08.07.2011 №МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ», от 18.07.2011 №МД-942/03 «О выполнении поручения Президента Российской Федерации», от 24.10.2011 №МД\_1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации курса ОРКСЭ» от 21.04.2014 № 08-516.
* Письмо РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» с дополнениями от 20.04.2001 г. № 408/13-13;

**Регионального уровня:**

* Концепция регионального компонента федерального образовательного стандарта общего образования Архангельской области, утверждённая Областным экспертным советом от 26 ноября 2009 г. № 61;
* Информационное письмо АО ИОО «Об изменениях в реестр образовательных программ» от 14.05.2015 №473/ 01-20;
* Приказ министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11.06.2010 № 645;
* Распоряжение министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 28.12.2011 № 926 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики, от 30.01.2012 № 33 «О пилотных» площадках по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Письмо министерства образования и науки Архангельской области «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» от 27.06.2014 № 209/02-01-134091;
* Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 03.04.2015 № 209/02-09/2330 «О регламенте выбора модуля ОРКСЭ».

**Муниципального уровня:**

* Письмо департамента образования мэрии города Архангельска о введении курса краеведения «Морянка» в образовательных учреждениях Архангельской области от 24.06.2010 № 032-17/1475;
* Методическое письмо департамента образования мэрии города Архангельска «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование» от 05.07.2010 № 032-17151;
* Письмо департамента образования мэрии города Архангельска «О преподавании курса ОРКСЭ в условиях ФГОС» от 02.07.2014 № 032-17/2244;
* Письмо департамента образования мэрии города Архангельска «О выборе модулей курса ОРКСЭ» от 14.05.2014 № 032-17/1655;
* Письмо департамента образования мэрии города Архангельска от 09.04.2015 № 032-17/1124 «О регламенте выбора модуля ОРКСЭ»;
* Информационное письмо департамента образования мэрии города Архангельска «Об изменениях ФГОС ОО» от 03.03.2015 № 032-17/ 658;
* Информационное письмо департамента образования мэрии города Архангельска «Об изменениях в реестр образовательных программ» от 18.05.2015 №032-17/ 1562;

**Школьного уровня:**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Архангельская средняя школа Соловецких юнг» в ред. от 16.03.2015 г. № 736 р.;
* Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

Учебный план ориентирован на 4 года обучения.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» установлен следующий режим работы:

5-дневная учебная неделя в 1-4-х классах.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели,

для 2-4-х классов - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулыпродолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 45 минут.

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, со II четверти - 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 40 минут. Четвертый урок в сентябре – октябре проводится в виде игровых занятий (экскурсий, организации подвижных игр, викторин, конкурсов, познания материала в игровой деятельности и пр.), в целях реализации учебного плана и на основании Письма МО РФ от 20.01.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

Учебный план начальной школы:

- обеспечивает реализацию требований стандарта к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП НОО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся на уровне начального общего образования;

- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

- состоит из обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский)), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура), отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

- готовность к продолжению образования в основной школе.

Обучение во 1 классах организовано по системе ОС «Школа России», во 2-4 классах - по системе ОС «Гармония».

Целостное восприятие мира обеспечивается введением вышеназванных учебных предметов.

**Обязательная часть** базисного учебного плана отражает содержание начального образования и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи** **реализации содержания** |
| Филология | Русский язык; литературное чтение; иностранный язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Математика | Математика, информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Культурологический курс направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним |
| Искусство | Музыка, изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образ­ному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) преподаётся в 4 классе (0,5 часа в неделю) 17 часов в год «по выбору родителей (законных представителей) (п.12.4 ФГОС НОО). Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей (законных представителей) о выборе модуля «Основы светской этики» для обучения своего ребёнка. Обеспечение преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики реализуется в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84/р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года курса «Основы религиозных культур и светской этики», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» 01.02.2012 №74, Письма департамента государственной политики в сфере образования от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса Основы религиозных культур и светской этики», письма Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 10.11.2011 №209/02-01-12/4683 «Об изучении курса ОРКСЭ» и письма департамента образования мэрии г. Архангельска.

 Исходя из своей материально-технической базы и кадрового потенциала, а также с учетом мнения участников образовательного процесса школа выбрала свой вариант проведения третьего часа физической культуры (Письмо Минобразования и науки РФ от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры»). Тематическое планирование программного материала по учебному предмету «Физическая культура» разделено на две части. На изучение первой части отводится 66 часов «Физическая культура». Режим занятий - 2 ч. в неделю На изучение второй части отводится 33 часа. Режим занятий - 1 ч. в неделю «Ритмика».

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса: в 1-4 классах учебным планом при пятидневной учебной неделе не предусмотрена часть, формируемая участниками образовательного процесса.

При пятидневной учебной неделе предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

 Региональный компонент представлен курсом краеведения «Морянка». Интегрируется с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента во 2 - 4 классах (литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, физической культуры).

**Порядок проведения промежуточной аттестации.**

Положение о системе проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС НОО в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг предусматривает осуществление текущей аттестации, которую определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно (усвоено/не усвоено), без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок. По итогам года в классных журналах в графе «годовая оценка» и в личных делах по каждому предмету пишется «усвоено», «не усвоено». Самостоятельные, проверочные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-4 классов оцениваются баллами «5», «4», «3», «2» в соответствии с ООП НОО МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг (р.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ).

 Тематические работы могут быть представлены комбинированной контрольной работой, проверочной работой, тестами или набором проектных задач. Отметка за выполненную работу заносится в классный журнал в соответствии с системой оценки результатов обучения.

Промежуточная аттестация включает в себя оценивание по четвертям и за год результатов учебного труда обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне учителя проводится по всем предметам учебного плана в течение 1-4 четверти в форме контрольных, комплексных, тестовых, интегрированных работ, содержание которых определяется учителем.

С целью прогнозирования успеваемости учащихся 1-4 классов по русскому языку (контрольная работа) и математике (контрольная работа) годовая промежуточная аттестация проводится на административном уровне. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта оценка личностных результатов осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе выполнения комплексной работы на межпредметной основе в 1-4 классах. Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.