Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия №25

Интегрированный урок

по окружающему миру

на тему:

«Родниковая вода Архангельской области.

Модель родника»

|  |
| --- |
| Автор: учитель начальных классов Порохина Анна Григорьевна |

|  |
| --- |
| г. Архангельск 2018  |

**Тема**: Родниковая вода Архангельской области

**Цель:** продемонстрировать методическую разработку интегрированного урока окружающего мира, с применением практического метода обучения-опыта.

**Задачи:**

**-**раскрыть значение применения опыта для достижения поставленных целей на уроке;

-показать возможность применения данной разработки учителями начальных классов;

**Методические приёмы, технологии**.

1.Учебное моделирование.

Технология, которая позволяет преодолеть элементы механического усвоения знаний в обучении, активизировать мыслительную деятельность учащихся. Учебная модель — особая форма наглядности, которая позволяет представить более ярко те свойства изучаемого объекта или явления, которые нас интересуют. Цель технологии моделирования — работа с учебными моделями, которые создают сами школьники под умелым руководством учителя. Цель уроков в технологии учебного моделирования — изучить внутренние связи и отношения внутри рассматриваемого объекта.

2.Частично-поисковый.

Частично-поисковый метод - метод обучения, при котором определенные элементы знаний сообщает педагог, а часть учащиеся получают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы или решая проблемные задания.

**Технические средства обучения.**

Интерактивная доска, ноутбук, презентация, карта Архангельской области.

Оборудование для учителя:

 Колбы, реактив (сульфат серы), песок, глина, почва, прозрачная трубочка, прозрачная ёмкость, родниковая и водопроводная вода, модель родника.
Оборудование для обучающихся: пластмассовая тарелка, искусственный мох, пластилин, одноразовые стаканчики с родниковой и водопроводной водой

**Дидактические материалы:** видео-фрагмент из мультфильма «Родничок».

**Интернет-ресурсы**

[http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/); <http://pedsovet.su/load/320>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Установите соответствие и составьте слово.

|  |
| --- |
| река |
| озеро |
| река |
| река |
| море |
| река |
| река |
| река |
| река |
| река |

|  |  |
| --- | --- |
| Мезень | Р |
| Байкал | О |
| Волга | А |
| Каспийское | К |
| Лена | В |
| Москва | О |
| Обь | Я |
| Пинега | И |
| Северная Двина | Д |
| Тихий  | Н |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

 Опыт с родниковой водой



Изготовление модели родника



Выставка работ



Организация рефлексии