Конспект урока технологии в 1 «В» классе

Учитель: Матвеева Екатерина Владимировна

**Изделие:** Коллаж «Аквариум».

**Задачи:**

- создать условия для выполнения творческой работы;

- способствовать развитию эстетических способностей (чувство формы, цвета, пропорций, эстетической эмпатии) и творчества;

- способствовать воспитанию бережного отношения к живой природе.

**Формирование УУД.**

Познавательные:

- уметь находить ответы на вопросы, используя свои знания;

- анализировать, строить рассуждения, делать выводы;

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;

- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- уметь слушать учителя и одноклассников;

- вести устные диалог;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- планировать свою деятельность дл решения познавательной задачи и контролировать полученный результат.

Личностные:

- уметь наблюдать при создании образных форм;

- развивать эстетические чувства;

- осознавать свои творческие возможности;

- развивать самостоятельность.

**Оборудование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный | - Все расселись по местам, никому не тесно,  По секрету скажу вам: “Будет интересно!”  - Но вначале проверьте глазками готовность к уроку. На парте: гуашь, кисть, баночка с водой, бумажная тарелочка, цветная бумага, клей, ножницы. | Проверяют готовность |
| **Работа над темой урока** | - Ребята, отгадайте загадку.  *Стеклянный домик на окне, С прозрачною водой, С камнями и песком на дне, И с рыбкой золотой.*  - Кто из вас видел аквариумы? А какой формы они бывают?  - А от чего зависит размер аквариума?  - Что кроме обитателей находится в аквариуме? Для чего?  - Давайте послушаем стихи об аквариуме, чтобы…..  ДЛЯ ЧЕГО?  ЦЕЛЬ ПРОСЛУШИВАНИЯ:  - Сегодня у вас есть удивительный шанс изготовить свой аквариум и поселить туда золотую рыбку, которая исполнит ваши заветные желания! А может, вы подарите этот аквариум своим близким!?  - Итак, чем займемся сегодня на уроке?  - Если в нашем аквариуме будет жить только одна золотая рыбка, большой ли аквариум нам нужен?  - Начнем!  1. Отрежем у тарелочки верхушку, она будет служить ножкой аквариума.  2. Наполним наш аквариум водой, тут нам поможет гуашь! Какого цвета? Почему?  -Пока наш аквариум подсыхает, изготовим водоросли и рыбку.  3. Из зеленой бумаги вырежем водоросли любой причудливой формы.  4. По шаблону обведем и вырежем рыбку. Приклеим глазик, прорисуем чешуйки.  - Аквариум подсох, наполним его жизнью.  5. Приклеим водоросли.  6. Нанесем клей ПВА тонким слоем на дно аквариума и насыплем песочек. Подождем минутку. Аккуратно удалим лишний песок.  7. Поместим в наш аквариум рыбку.  8. Приклеим около рта рыбки пузырьки воды (пенопластовые шарики)  - Аквариум практически готов!  9. Приклеим ножку.  10. На горячий пистолет прикрепим ракушки  - Ну вот, аквариум готов! Осталось загадать желание! Если золотая рыбка будет жить у вас дома, то придумайте ей имя. | Аквариум  Ответы детей  От количества и размера рыбок.  На дне аквариума песок, камушки, ракушки, водоросли для полноценной жизни рыбок.  **Т. Второва**  **Аквариум,** аквариум! Кусочек дна морского! Аквариум, аквариум! Я не видал такого: Здесь рыбки золотые Резвятся в глубине, Желания простые Рождаются во мне: Хотел бы я, как рыбки, И плавать и нырять, И быть таким же гибким, И хвостиком вилять! (Саша А.)  **Н. Губин  Аквариум**  Рыбий дом не для людей, В нем ни окон, ни дверей, Ни конфет, ни детворы, Ни компьютерной игры, Там живут вдали от кошки, Молчаливые рыбешки, Водяные пузырьки, Да смешные червячки, Четырьмя карандашами, Я раскрашу их цветами, Синим, красным и простым, И, конечно, золотым! (Ксюша Ш.)    Изготовим аквариум и поселим туда золотую рыбку.  Маленький аквариум.  Выполняют.  Гуашь голубого цвета - цвета воды.  Выполняют.  Выполняют.  Выполняют.  Выполняют. |
| **Подведение итогов** | - Приглашаю к доске тех, кто готов продемонстрировать свои работы. (или по колонкам)  - Понравилось изготавливать аквариум и запускать в него золотую рыбку?  - Какова была цель урока?  - Получились аквариумы?  - Что вам понравилось сегодня на уроке?  - Молодцы! Хорошо потрудились! Несите свой аквариум аккуратно! Не расплескайте воду! | Цель: изготовить аквариум и поселить туда рыбку. |